



CHAÎNES ET RÉSEAUX ALIMENTAIRES

Cycle 3 (8-11 ans)

RÉALISATION DE DEUX RÉSEAUX ALIMENTAIRES

Fais une enquête (lecture des panneaux explicatifs, interrogation des biologistes de l'Aquarium) pour trouver par qui sont mangés les êtres vivants du golfe du Morbihan.

Réseau du golfe du Morbihan

Les mangés	sont mangés par	Les mangeurs
Des algues Des crabes, des crevettes, des poissons Des huîtres, des moules, des crabes Des poulpes, des seiches, des poissons Des poissons morts, des coquillages morts Phytoplancton	 Une roussette Une seiche Une murène Un crabe Zooplancton

Fais une enquête (lecture des panneaux explicatifs, interrogation des biologistes de l'Aquarium) pour trouver par qui sont mangés les êtres vivants des mers chaudes tropicales.

Réseau de la zone tropicale

Les mangés	sont mangés par	Les mangeurs
Des restes de nourriture, du plancton Des parasites, des restes de nourriture Des algues Du plancton Des poissons, des méduses, des crabes		Une anémone Un requin pointe-noire Un poisson chirurgien Une méduse Un poisson-clown



CHAÎNES ET RÉSEAUX ALIMENTAIRES

Cycle 3 (8-11 ans)

RÉALISATION DE DEUX RÉSEAUX ALIMENTAIRES

Fais une enquête (lecture des panneaux explicatifs, interrogation des biologistes de l'Aquarium) pour trouver par qui sont mangés les êtres vivants du golfe du Morbihan.

Réseau du golfe du Morbihan

Les mangés	● — sont mangés par — →	Les mangeurs
Des algues		Un mulot
Des crabes, des crevettes, des coquillages		Une roussette
Des crabes, des crevettes, des poissons		Une seiche
Des huîtres, des moules, des crabes		Un baliste
Des poulpes, des seiches, des poissons		Une murène
Des poissons morts, des coquillages morts		Un crabe
Phytoplancton		Zooplancton

Fais une enquête (lecture des panneaux explicatifs, interrogation des biologistes de l'Aquarium) pour trouver par qui sont mangés les êtres vivants des mers chaudes tropicales.

Réseau de la zone tropicale

Les mangés	● — sont mangés par — →	Les mangeurs
Des restes de nourriture, du plancton		Une anémone
Des parasites, des restes de nourriture		Un labre nettoyeur
Des poissons, des crustacés		Un requin pointe-noire
Des algues		Un poisson chirurgien
Du plancton		Une méduse
Des poissons, des méduses, des crabes		Une tortue marine
Des crevettes, des coquillages		Un poisson-clown



COMPRENDRE LA CHAÎNE ALIMENTAIRE

Cycle 3 (8-11 ans)

Dans le golfe du Morbihan comme dans les mers chaudes tropicales, il existe de nombreuses relations alimentaires.

À partir du tableau, faire construire une histoire qui raconte le devenir des êtres vivants qui sont mangés.

Exemple :



Murène



Mulet



Algue

L'algue est mangée par le mulet qui, à son tour, est mangé par la murène.
On peut remplacer « est mangé par » par des flèches :



Ceci est une **chaîne alimentaire**.

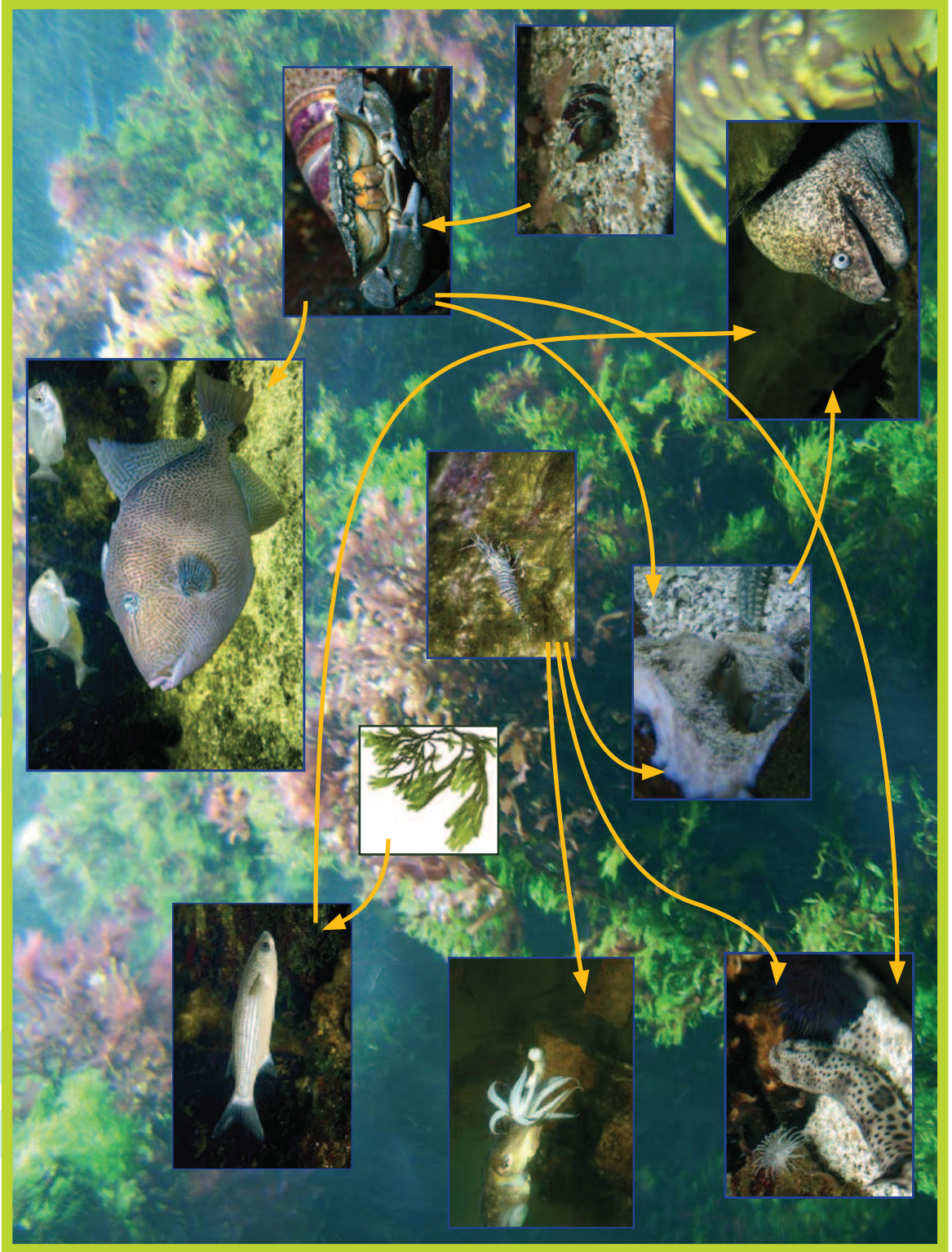
Il est possible de représenter les autres chaînes du milieu. Voir la fiche « Représenter les réseaux alimentaires ».



REPRÉSENTER LE RÉSEAU ALIMENTAIRE DANS LE GOLFE DU MORBIHAN - Cycle 3 (8-11 ans)

CORRIGÉS DU PROFESSEUR ● Fiches pédagogiques
● **La nutrition**

Consigne : à partir des informations recueillies, relie les êtres vivants du golfe par des flèches signifiant « est mangé par ».





REPRÉSENTER LE RÉSEAU ALIMENTAIRE DANS LES MERS CHAUDES TROPICALES Cycle 3 (8-11 ans)

CORRIGÉS DU PROFESSEUR ● Fiches pédagogiques

● La nutrition

Consigne : à partir des informations recueillies, relie les êtres vivants des zones tropicales par des flèches signifiant « est mangé par ».

